



MR denkt mee over passend onderwijs

Denk als medezeggenschapsraad mee over de invoering van passend onderwijs, want de MR bepaalt mede hoe de ondersteuning van leerlingen er volgend schooljaar gaat uitzien. Het Steunpunt medezeggenschap passend onderwijs helpt ouders, personeel en leerlingen in de MR daarbij.

Projectleider Jan de Vos, die als beleidsadviseur werkzaam is bij de Vereniging Openbaar Onderwijs, is samen met communicatieadviseur Marieke Boon-Mens en Wendy

Melis (projectondersteuning) verantwoordelijk voor de uitvoering van het steunpunt. Jan de Vos benadrukt dat het stimuleren van de medezeggenschap bij passend onderwijs van groot belang is. 'Er wordt inmiddels veel gebruik gemaakt van onze telefonische helpdesk, omdat medezeggenschapsraden bij deze belangrijke stelselwijziging hulp kunnen gebruiken. Daarom maken we ook modelreglementen en handreikingen en sturen we adviseurs van verschillende deelnemende onderwijsorganisaties op pad. Zij begeleiden samenwerkingsverbanden en op te richten ondersteuningsplanraden in het land bijvoorbeeld bij het formuleren van hun statuut.' De financiering voor het steunpunt en de begeleidingsactiviteiten komt van het ministerie van onderwijs, de coördinatie ligt bij de Vereniging Openbaar Onderwijs.

nen worden geholpen.' Jan de Vos benadrukt dat niet alleen kinderen met een indicatie daarmee zijn geholpen, maar ook andere kinderen die om wat voor reden dan ook extra ondersteuning nodig hebben. 'Bijvoorbeeld extra handen in de klas, voor kinderen die moeite hebben met lezen of meer behoefte hebben aan structuur.' Voor 1 februari 2014 moet de MR advies hebben uitgebracht over het schoolondersteuningsprofiel.

De MR vaardigt daarnaast leden af naar de Ondersteuningsplanraad (OPR). Die OPR heeft instemmingsrecht op het grote ondersteuningsplan dat voor de gehele regio, in het samenwerkingsverband van schoolbesturen, van toepassing is. Marieke Boon: 'Daarin klinkt de keuze van de MR dus ook door. Neem daarnaast aspecten als bijscholing van het personeel, het vaststellen van de schoolgids, het aangaan van een duurzame samenwerking met schoolmaatschappelijk werk of andere zorgaanbieders. Dan is het duidelijk dat er veel onderwerpen zijn waarover de stem van de MR kan worden gehoord.'

Invloed

Passend onderwijs vraagt dit schooljaar veel inspanning van medezeggenschapsraden. Marieke Boon: 'De MR heeft adviesrecht bij het vaststellen van het schoolondersteuningsprofiel. Daarin staat beschreven welke ondersteuning je als school aan leerlingen kunt bieden. De MR heeft daarmee dus direct invloed op de mate waarin kinderen straks kun-

Nieuw onderdeel

De OPR is een bovenbestuurlijke raad. Boon: 'Het is bijzonder dat de MR invloed heeft op de samenstelling van een bovenbestuurlijke medezeggenschapsraad.'

Tips voor de MR

1. De MR moet advies geven over het schoolondersteuningsprofiel, dat uiterlijk op 1 augustus 2014 moet zijn vastgesteld. Ga daarover het gesprek aan, ook met de directeur: maar vooral in het team.
2. Kies een afvaardiging voor de OPR. Dat kunnen ouders, personeel en in het voortgezet onderwijs leerlingen zijn. De OPR kan er komen na het oprichten van het samenwerkingsverband en uiterlijk 1 februari 2014.
3. Ga snel in gesprek over de inzet van personeel binnen passend onderwijs. Passend onderwijs kan financiële en personele consequenties hebben voor de school.
4. Bespreek in de MR en met de directeur hoe ouders van leerlingen met een rugzakje worden geïnformeerd over de aanstaande veranderingen.



Van links naar rechts: Marieke Boon, Wendy Melis en Jan de Vos.

MR brengt advies uit over het schoolondersteuningsprofiel

Dat is een nieuw onderdeel in de Wet medezeggenschap op scholen (WMS). Heel mooi, want de basis heeft zo invloed op de gehele regio.'

In de praktijk blijkt het voor bestuurders en MR'en nog wel zoeken naar de manier waarop de OPR het beste kan worden samengesteld. Boon: 'We merken dat er een grote behoefte is aan informatie. Soms heel specifiek, met name vanuit de regio's die al behoorlijk ver zijn, en soms

algemeen. Maar het is altijd positief als MR'en zelf op onderzoek uitgaan, als ze meer informatie willen dan ze bijvoorbeeld van hun eigen bestuur krijgen. Het steunpunt is gespecialiseerd in medezeggenschap, dus we kunnen MR-leden vaak net wat meer meegeven.'

Een derde goed op stoom

De Wet passend onderwijs verdeelt Nederland in ruim 150 samenwerkings-

verbanden. Boon: 'In de helft daarvan zijn we op de een of andere manier als steunpunt aanwezig. We organiseren informatieve bijeenkomsten voor besturen en MR-leden en ook begeleiden wij hen bij de oprichting van de OPR. Wat wij zien, is dat een derde van de samenwerkingsverbanden echt goed bezig is met het inrichten van de bovenbestuurlijke medezeggenschapsraad. In de overige regio's worden er óf mensen aangewezen om in de OPR plaats te nemen óf er gebeurt nog niets. Hopelijk kunnen we deze samenwerkingsverbanden en MR'en toch activeren, door bijvoorbeeld goede voorbeelden te beschrijven. Die kan iedereen vinden op onze website.'

Achterban

Het is voor MR'en altijd van belang goed te weten wat er leeft op het schoolplein, onder ouders en in het team. Bij de invoering van een ingrijpende stelselherziening als passend onderwijs is de communicatie met de achterban van cruciaal belang. Medezeggenschapsraden die de stem van ouders, personeel en leerlingen willen meenemen in hun oordeel over het ondersteuningsplan en in de afvaardiging naar de OPR, kunnen gebruikmaken van een online platform dat via het steunpunt kosteloos beschikbaar is. Boon: 'Dat is een makkelijke manier om te communiceren met je achterban. Online, voor iedereen gemakkelijk up-to-date te houden. Je kunt er ook agenda's en verslagen op kwijt en discussies op gang brengen. Indien gewenst komen onze adviseurs – en dat zijn er ruim dertig door het hele land – graag uitleggen hoe het werkt.' <

Meer informatie?

Kijk op www.medezeggenschap-passend-onderwijs.nl of neem contact op met de helpdesk: 0800 270 0400.