



**steunpunt**  
medezeggenschap  
passend onderwijs

# Meedenken over medezeggenschap bij passend onderwijs

Een reglement en statuut ontwerpen voor een nieuwe medezeggenschapsraad lijkt misschien geen leuk werk. Als het dan ook nog gaat over een nieuwe raad waarvan niemand nog precies weet hoe die gaat werken, is het bovendien een ingewikkelde klus. Dat ouders en personeelsleden van scholen hier toch graag over meedenken, bewijst een pilot in Friesland.

**H**ier zijn geïnteresseerde ouders en personeelsleden aan de slag gegaan met het reglement en statuut voor de nieuwe ondersteuningsplanraad, die medezeggenschap krijgt in het samenwerkingsverband Primair Onderwijs Friesland (in oprichting). Medio maart kon deze werkgroep het resultaat al aanbieden de stuurgroep van het samenwerkingsverband. Een officieel moment waarmee de werkgroep haar opdracht afsloot.

Die opdracht startte in het najaar van 2012 op initiatief van de Vereniging Openbaar Onderwijs en in nauwe samenwerking met de stuurgroep van het nieuwe samenwerkingsverband Primair Onderwijs Friesland (i.o.). Dit samenwerkingsverband regelt straks passend onderwijs voor alle leerlingen van de aangesloten scholen in de regio. De afspraken daarover worden vastgelegd in een ondersteuningsplan. En net als bij alle nieuwe samenwerkingsverbanden in Nederland komt er dan ook een ondersteuningsplanraad, die instemmingsrecht heeft bij het vaststellen van dat plan. Die OPR wordt dus een belangrijke nieuwe medezeggenschapsraad.

## Ideën verzameld via website

In de pilot in Friesland zijn allereerst verspreid over de provincie vijf informatiebijeenkomsten gehouden over de wijzi-

gingen in de medezeggenschap door de invoering van passend onderwijs. Ruim 200 personeelsleden, ouders en (G)MR-leden kwamen daar op af. Zij werden uitgenodigd om deel te nemen aan een werkgroep voor het oprichten van de ondersteuningsplanraad. Negen belangstellenden hebben zich gemeld. Hun opdracht was om te komen tot een voorstel voor een reglement en statuut voor de ondersteuningsplanraad. De werkgroep kreeg ook de taak om andere personeelsleden, ouders en (G)MR-leden te informeren en te betrekken bij dit proces. Daarvoor is de website [www.oprfriesland.nl](http://www.oprfriesland.nl) gebouwd. Hier werden ideeën verzameld, die de werkgroep heeft besproken. Op grond daarvan formuleerde de werkgroep voorstellen, waar mensen via de website weer op konden reageren. De voorstellen gingen over:

- de omvang van de raad;
- het eventueel benoemen van voorkeurszetels;
- een eventuele verdeling van zetels op basis van denominatie of regio;
- de organisatie van de afvaardiging of verkiezing van de leden door de MR-en;
- zittingsduur en rooster van aftreden;
- een faciliteitenregeling voor de raad en de leden.

Rein van Dijk, adviseur van de VOO, begeleidde de werkgroep. Het viel hem op dat deze ouders en personeelsleden heel goed in staat waren boven het belang van hun eigen school, eigen bestuur of



Ludo Abbink (secretaris stuurgroep swv) ontvangt de voorstellen van de werkgroep uit handen van Ivo Krikke (rechts).

eigen denominatie uit te stijgen. 'Voor iedereen ging het erom dat alle kinderen straks passend onderwijs krijgen. Het overleg heeft geleid tot een goed reglement en statuut die recht doen aan de belangrijke taak die de ondersteuningsplanraad straks heeft.'

## Steunpunt deelt kennis

De kennis en ervaring die in deze pilot is opgedaan, wordt via het Steunpunt medezeggenschap passend onderwijs beschikbaar gesteld aan andere regio's. Zo kan ieder samenwerkingsverband vanaf 1 mei een vergelijkbare website krijgen. Een voorbeeld reglement en statuut voor de ondersteuningsplanraad komen vanaf 1 april beschikbaar. < Gratis helpdesk: 0800-2700 400. [www.medezeeggenschap-passendonderwijs.nl](http://www.medezeeggenschap-passendonderwijs.nl)